



FICHAS METODOLÓGICAS SEGUNDO BÁSICO



ACTIVIDAD 4

Conflictos en el colegio

Habilidad central

Identificar información

Articulación con instrumentos de gestión educativa

Esta actividad intenciona el conocimiento del ámbito de **seguridad, convivencia y ciudadanía**, tanto desde la prevención de riesgos como en el trabajo colaborativo, clima en el aula y respeto entre pares.

Habilidades del siglo XXI

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Pensamiento crítico

Desarrollo metodológico

Dado que las y los estudiantes deben identificar situaciones riesgosas y conductas positivas, reflexionan en torno a las medidas de seguridad y actitudes de respeto, para lo cual, considere las siguientes recomendaciones:

- a) No describir las situaciones de riesgo más comunes que Segurito observó durante el recreo, desde un juicio de valor, recordando que los niños y niñas están comenzando a identificar medidas concretas de autocuidado y seguridad frente a estos hechos.
- b) Acompañe grupo a grupo en la reflexión sobre las actitudes riesgosas que ellos han identificado que ocurren en el establecimiento.
- c) Deles tiempo para reflexionar en torno a las elecciones de estos riesgos y un tiempo prudente para que expongan las soluciones frente al curso.
- d) Permítales que expresen sus ideas al compartir, esta comunicación es efectiva en la medida que escuchan a otras y se sienten escuchados.

Actitudes

Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros. Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista y reconocer el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social

Otras sugerencias

Si una de las situaciones de riesgo más común dentro del colegio, no es relevada por los y las alumnas, intencionela en el cierre de la actividad.